

**Медицинский колледж при АО
«Южно-Казахстанской Медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ОПД 01

Дисциплина: Профессиональный иностранный язык

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Курс: 1

Семестр: 1

Форма контроля: экзамен

Объем учебных часов/кредитов: 72/3

Самостоятельная работа студента: 12

Самостоятельная работа студента с педагогом: 12

Теоретические: 48

Шымкент, 2025 г.

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине
«Профессиональный иностранный язык»

Обсуждено на заседании кафедры

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Заведующий кафедрой: [Signature] Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: [Signature] Анапияева Г.Т.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: [Signature] Мамбеталиева Г.О.

Сведения о преподавателях:

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 3 из 24 стр.

№	ФИО.	Должность	Деятельность	Преподаваемый предмет	Эл.почта/тел.
1	Анапияева Гульнара Турсунгазиевна	Магистр пед.наук	Преподаватель	Иностранный язык	8-778-224-66-13 anapiyeva13@mail.ru
2	Ахтаева Айман Бижигитовна	Бакалавр	Преподаватель	Иностранный язык	8-778-627-22-39 akhtayeva.aiman@bk.ru
3	Алтынбек Гульмарал Кайраткызы	Магистр пед.наук	Преподаватель	Иностранный язык	8-707-933-94-95 altynbekgulmaral@mail.ru
4	Уразбай Карина Рахымжановна	Магистр пед.наук	Преподаватель	Иностранный язык	8-775-996-61-74 Urazbay1999@mail.ru
5	Калмурат Диана Ердоскызы	Бакалавр	Преподаватель	Иностранный язык	8-747-312-49-27 dianakalmuratova19@gmail.com
6	Ережепова Перизат Алжанкызы	Бакалавр	Преподаватель	Иностранный язык	8701-257-35-35 yerezhepova23@mail.ru

1.1. Введение.

В то время как отношения Казахстана с другими странами укрепляются, знание иностранного языка будущими медицинскими специалистами необходимо в соответствии с требованиями дня. Цель изучения иностранного языка: чтение, понимание и перевод со словарем общественно-политических текстов средней сложности и литературы по специальности, развитие навыков устной речи на основе языковой материи, представленной программой, чтение и понимание несложного художественного текста на основе знакомого лексического, грамматического материала без словаря.

Требования к обучающимся:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- соблюдать установленную вузом обязательную форму одежды;
- проявлять активность на практических занятиях;
- приходить на занятия подготовленным;
- сдавать и защищать задания КПЭ в установленные сроки согласно расписанию;
- не опаздывать на занятия;
- поддерживать вежливую атмосферу во время занятий;
- бережно относиться к имуществу кафедры;

Несоблюдение этих правил считается нарушением требований этики поведения.

Пропущенные занятия без уважительной причины не окупаются. В случае направления по разным причинам (по состоянию здоровья, по семейным обстоятельствам, по другим причинам) компенсируется с разрешения деканата на основании справочных документов. Лист допуска к компенсационному занятию действителен 30 дней.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		73-11-2025
<p>Силлабус</p>		Стр. 4 из 24 стр.

Оцениваются на уроках, выставляются в учебном журнале и электронном журнале, начисляются штрафные баллы за пропущенные занятия без уважительной причины.

В случае неявки обучающегося на промежуточный контроль без уважительной причины к экзамену дисциплины не допускается. При получении обучающимся ниже 50% текущего, промежуточного контроля к экзамену дисциплины не допускаются.

1.2. Цель дисциплины:

Целью обучения учебной дисциплины "Профессиональный иностранный язык" формирование высокого уровня языковых навыков, а также развитие навыков посредством: различных задач, способствующих анализу, оценке и творческому мышлению; воздействию широкого спектра разговорных и письменных источников; изучения базовых методических и педагогических технологий в процессе обучения иностранному языку.

1.3. Задачи дисциплины:

Реализация учебной дисциплины предусматривает следующие задачи:

- 1) формировать знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе изучения иностранного языка, рассматривая его взаимосвязи с казахской и мировой литературой и культурой;
- 2) воспитывать патриотизм, гражданственность, активную жизненную позицию средствами литературы изучаемого языка;
- 3) формировать понимание ценности изучения иностранного языка в условиях глобализации современного мира; умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- 4) совершенствовать навыки критического мышления, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, понимать широкий спектр незнакомой лексики из контекста; говорить с соответствующим уровнем беглости, точности, ударения слов, интонации и стиля;
- 5) использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 6) дать возможность учащимся распознавать и использовать язык как средство мышления, размышления, самовыражения и обучения по другим предметам, а также как инструмент повышения грамотности; приобщить к процессу изучения языка, который включает интеграцию языковых, культурных и социальных компонентов;
- 7) взаимодействовать со сверстниками для гипотезы и давать мнения, комментарии и ответы, полезные для обучающихся с целью использовать английский язык в колледже и за его пределами; успешно общаться с носителями английского языка и не носителями английского языка;
- 8) формировать социокультурную компетенцию через приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций, соответствующих программе курса.

1.4. Конечные результаты обучения:

- сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типом речи логическим построением;
- владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера;
- высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 5 из 24 стр.

- доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровнем аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний;
- владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.

1.5. Пререквизиты: Базовые знания по предмету иностранного языка в рамках школьной программы

1.6. Постреквизит: Профессиональный иностранный язык.

1.7. Тематический план:

1.7.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Название темы	Содержание	Количество часов
	I-семестр		
1.	Grammar. Revision About yourself	To introduce yourself in English, start with a greeting and your name. You can then add details like your job title, where you're from, or something you enjoy doing, depending on the context. For example, "Hello, my name is [Your Name]. I'm a teacher," or "Hi, I'm [Your Name], and I'm from [City]."	2
2.	A Letter. My Day. An Article.	A daily routine is a sequence of habitual activities performed on a daily basis. It can encompass a wide range of activities, from personal care to work or school, and leisure. A well-structured daily routine can improve productivity, reduce stress, and promote overall well-being. A well-structured daily routine can help you manage your time effectively, reduce stress, and improve your overall well-being. By incorporating healthy habits and activities into your daily routine, you can create a more productive and fulfilling life.	2
3.	English Universities . Professional Training There is / There are	Several UK universities are renowned for their English programs. Top choices often include the University of Oxford and the University of Cambridge. Several UK universities offer excellent dentistry programs taught in English. Top choices include the University of Dundee, University of Glasgow, University of Bristol, University of Liverpool, and Queen Mary University of London. Other strong contenders include Newcastle University, the University of Birmingham, and Cardiff University.	2
4.	Progress of Chemistry Pronoun.	Chemistry, the study of matter and its properties, has seen significant progress throughout history, particularly in the last half-century. This progress is evident in the development of new materials, technologies, and understanding of fundamental chemical processes.	2

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		73-11-2025
<p>Силлабус</p>		Стр. 6 из 24 стр.

5.	Modern Examinations of Republic of Kazakhstan	Kazakhstan's modern examination system, particularly the Unified National Testing (UNT), plays a crucial role in higher education admissions and broader educational reforms. The UNT, introduced in 2004, serves as both final certification for secondary school and entrance exams for universities. It has significantly impacted the educational landscape, leading to changes in curriculum and assessment practices.	2
6.	At the Anatomy Examination Past Simple.	Anatomy examinations assess a student's understanding of the human body's structure, encompassing both gross anatomy (visible to the naked eye) and microscopic anatomy (requiring magnification). These exams often involve practical components like identifying structures on dissections (dissected specimens), models, or slides, as well as theoretical questions related to anatomical concepts.	2
7.	Immunity. Modal verbs. Meaning and using of modal verbs in the sentences: <i>can, may, must, ought to</i> .	In biology, immunity is the ability of an organism to resist a particular infection or toxin by the action of specific antibodies or sensitized white blood cells. It's essentially the body's defense mechanism against disease-causing agents like pathogens and their harmful products. Immunity can be either inherent (present from birth) or acquired through exposure to pathogens or vaccination.	2
8.	A Bright Future. Prepositions.	"A bright future" generally signifies a positive and promising outlook for someone or something, suggesting a high likelihood of success, happiness, and prosperity in the future. It often implies potential for advancement, positive change, and a generally optimistic trajectory.	2
9.	Historical Highlights	The history of dentistry showcases a fascinating evolution from rudimentary practices to modern, technologically advanced care. Key highlights include the earliest evidence of dental work in ancient civilizations, the development of dental fillings and prosthetics, the introduction of anesthesia, the establishment of dental schools, and the advent of modern diagnostic tools like X-rays.	2
10	Dental aid	To effectively reduce stress, focus on strategies that address both physical and psychological well-being. Regular exercise, a balanced diet, and sufficient sleep are crucial for managing stress physically. Psychologically, mindfulness practices like meditation, deep breathing, and journaling can help manage stress and promote relaxation.	2
11	Dental services in our	Write the essay in theme "Dental services in our	2

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		73-11-2025
<p>Силлабус</p>		Стр. 7 из 24 стр.

	country	country".	
12	Dental services in Great Britain. Control work I	In the UK, dental services are provided through both the National Health Service (NHS) and private practices. NHS dental care focuses on maintaining oral health and treating conditions that cause pain or affect oral health. Private practices offer a wider range of treatments, including cosmetic procedures, that may not be available or prioritized under the NHS.	2
13	Structure of the Teeth. Teeth and Jaws. Surface of the Teeth.	A tooth consists of two main anatomical parts: the crown and the root. The crown is the visible portion above the gum line, while the root is embedded in the jawbone. The crown is covered by enamel, the hardest substance in the body, which protects the underlying dentin. Dentin makes up the bulk of the tooth and surrounds the pulp, which contains nerves and blood vessels. The root is covered by cementum and anchored to the jawbone by the periodontal ligament.	2
14	Anatomy of Individual Teeth. Functions of the Teeth.	A tooth has two main anatomical parts: the crown, which is the visible part above the gumline, and the root, which anchors the tooth in the jaw. The crown is covered in enamel, the hardest substance in the human body, which protects the underlying layers. Beneath the enamel is dentin, a bone-like tissue that makes up the bulk of the tooth. The center of the tooth contains the pulp, which houses nerves, blood vessels, and connective tissue.	2
15	The Jaws. The Tongue.	The jaw and tongue are integral parts of the human mouth, working together for functions like speech, eating, and breathing. The lower jaw (mandible) holds the tongue and moves during these actions, while the upper jaw (maxilla) shapes the nasal cavity and supports the upper teeth. The tongue, a muscular organ, is connected to the lower jaw and hyoid bone, allowing for a wide range of movements.	2
16	Therapeutic dentistry Caries. Causes of the Caries. Effects of the Caries	Therapeutic dentistry helps as long as possible to keep your teeth healthy and your smile beautiful without surgery. Dental Caries; also known as tooth decay or a cavity, is an infection, bacterial in origin, that causes demineralization and destruction of the hard tissues (enamel, dentin and cementum).	2
17	Prevention and Treatment of Caries. Acid Resistance	Dental caries, commonly known as tooth decay or cavities, can be prevented and treated through a combination of good oral hygiene, dietary choices, and professional dental care. Prevention focuses on minimizing plaque buildup and strengthening tooth	3

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		73-11-2025
<p>Силлабус</p>		Стр. 8 из 24 стр.

		enamel, while treatment aims to repair damaged teeth and prevent further decay.	
18	Filling .Control of Saliva Sequence of tenses.	Controlling saliva during dental fillings can be managed through several techniques, including positioning, suction, and medication. Strategies to reduce saliva flow include adjusting patient posture, using high-speed suction during the procedure, and potentially employing anticholinergic medications.	2
19	Gold Inlays. Crowns. Instrument.	Gold inlays are a type of dental restoration, specifically fillings, made from a gold alloy, used to repair cavities or damage to teeth, particularly on the chewing surfaces of back teeth. They are known for their durability and longevity, often lasting for many years.	2
20	Orthodontics. Prosthetics	Orthodontics is a specialized branch of dentistry focused on the diagnosis, prevention, and treatment of misaligned teeth and jaws, also known as malocclusion. A prosthetic is an artificial device that replaces a missing body part, either due to amputation, birth defect, or other medical reasons.	2
21	Oral hygiene	Oral hygiene is the practice of keeping one's oral cavity clean and free of disease and other problems (e.g. bad breath) by regular brushing of the teeth (dental hygiene) and adopting good hygiene habits.	2
22	Preventive dentistry	Preventive dentistry focuses on maintaining good oral health and preventing dental problems like cavities and gum disease through regular check-ups, cleanings, and good oral hygiene practices. It emphasizes proactive measures to avoid the need for more extensive and costly treatments later on.	2
23	Health care. Pulpitis, Caries and Civilization Treatment, Removal of Blood.	Pulpitis, caries (tooth decay), and their management are significantly impacted by societal factors and advancements in healthcare. Caries, a preventable disease, often leads to pulpitis, an inflammation of the tooth's pulp. Effective oral hygiene and regular dental visits are crucial for preventing caries and subsequent pulpitis, thus impacting overall well-being and healthcare costs.	2
24	Grammar. Revision. Control work II	Grammar revision involves reviewing and correcting errors in sentence structure, word choice, punctuation, and overall clarity to improve the quality of writing or speech. It's a crucial part of the writing process, ensuring that the intended message is effectively communicated.	2

1.7.2. Тематический план самостоятельной работы студента с педагогом

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		73-11-2025
<p>Силлабус</p>		Стр. 9 из 24 стр.

№	Название темы	Содержание	Количество часов
1.	About yourself	Write the essay about yourself. The maximum word limit is 150. For example, "Hello, my name is [Your Name]. I'm a teacher," or "Hi, I'm [Your Name], and I'm from [City]."	
2.	Grammar structure: There is / There are	Making the presentation by theme "There is; There are".	
3.	Modern Examinations Republic of Kazakhstan	Make a discussion with groupmates about "Modern Examinations Republic of Kazakhstan".	
4.	Present, Past and Future Simple Tenses	Studying grammatical topics and completing associated assignments.	
5.	Dental services in our country	Analysis and comparison of medicine, including dentistry, in Kazakhstan and England, discussing advantages and areas for development.	
6.	Structure of the Teeth. Teeth and Jaws.	Making the presentation by theme " Structure of the Teeth".	
7.	Anatomy of Individual Teeth.	Make a table with the parts of a tooth and their functions. Create a glossary of 5 new terms (e.g. enamel, dentin, pulp) with definitions.	
8.	The Jaws. The Tongue	Prepare a short poster or slide presentation about the roles of the jaw and tongue. Explain the difference between “mandible” and “maxilla” in 3–4 sentences.	
9.	Functions of the Teeth.	Write a short essay (around 100 words): “The Role of the Tongue in Speech and Digestion.” Label the parts of the mouth (jaw, tongue) on a diagram using correct English terms.	
10.	Therapeutic Dentistry. Caries: Causes and Effects	Write a short report (70–100 words): “Therapeutic Methods in Early Caries Treatment.” Create a 5-question quiz about causes of dental caries.	
11.	Prevention and Treatment of Caries.	Create an infographic: “Top 5 Tips to Prevent Dental Caries.” Classify the following foods based on their acidity: lemon, cola, cheese, apple, water.	
12.	Acid Resistance	Answer the question in 5–6 sentences: “What makes enamel acid-resistant?” Research fluoride in toothpaste. Make a poster explaining its role in protecting teeth.	

1.7.3. Тематический план самостоятельной работы студента

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 10 из 24 стр.

№п/п	Тема / подзаголовки	Задание / тип вождения	Тип контроля	Контрольный график	Количество часов
	I-семестр				
1.	Topic: “Why is oral hygiene important for overall health?”	Students should write a short essay (80–100 words)	Essay	1 st - week	
2.	At the Anatomy Examination. Past Simple	Write 5 sentences in Past Simple about your last biology/anatomy lesson. Complete the worksheet using Past Simple forms of the given verbs. Group task: Create a short role-play (dialogue) about a student preparing for an anatomy exam.	Group work	3 rd - week	
3.	Immunity. Modal Verbs.	Complete the sentences using modal verbs (can, may, must, ought to). Write 3 sentences explaining how the immune system can protect the body. Fill in the blanks using correct modal verbs. Make a short table with modal verbs and their functions in medical English.	Task completion	5 th - week	
4.	A Bright Future. Prepositions	Fill in the blanks with appropriate prepositions (in, on, at, for, etc.). Write a short paragraph (5–6 sentences) about your future career using at least 5 prepositions. Match the phrases with correct prepositions (e.g. interested in, proud of, hope for). Create a “Preposition Poster” using motivational phrases and quotes.	Filling the blank	8 th - week	
5.	Historical Highlights	Make a timeline of 5 important milestones in the history of dentistry. Research and write 5 facts about ancient dental practices. Match the century (e.g. 19th	Matching the tasks	10 th - week	

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		<p>73-11-2025 Стр. 11 из 24 стр.</p>
<p>Силлабус</p>		

		century) with key dental events. Choose one dental innovation (e.g. anesthesia, X-ray) and prepare a 3–4 sentence summary.			
6.	Dental Aid	<p>Make a list of dental aid procedures and match them with their purposes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write 5 tips for providing psychological support to dental patients. • Group task: Create a leaflet or flyer with basic dental aid instructions. • Watch a short video (assigned by teacher) and write a summary: “How to assist in dental emergencies.” 	Watching the video	11 th -week	
7.	Filling. Control of Saliva. Sequence of Tenses	<p>Complete 5 sentences about dental filling using the correct tense (Past, Present, Future). Make a list of 3 techniques used to control saliva during dental procedures. Describe the steps of a filling procedure in correct sequence using proper verb tenses.</p>	Grammar tasks. Making PPT	13 th -week	
8.	Gold Inlays. Crowns. Instrument	<p>Compare gold inlays and dental crowns in a short paragraph (3–4 sentences). Research task: What are the pros and cons of gold inlays? Make a table.</p>	Research work	14 th -week	
9.	Oral Hygiene	<p>Write a daily oral hygiene routine using First, Then, After that, Finally. In pairs: Prepare a dialogue between dentist and patient about brushing technique.</p>	Peer task	15 th -week	
10	Preventive Dentistry	<p>Watch a video on preventive care (assigned by teacher) and write 5 key facts. Create a brochure for teenagers: “How to Keep Your Teeth Healthy for Life.”</p>	Watching the video; Creating the brochure	16 th -week	
11	Health Care.	Write a 100-word summary	Research	17 th -week	

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 12 из 24 стр.

	Pulpitis, Caries and Civilization. Treatment, Removal of Blood	about the causes and treatment of pulpitis. Research task: How did ancient civilizations treat dental diseases? (Write 3–4 facts)	work		
12	Conclusion Task: Final Reflection	<p>“What I Learned: Reflection and Key Terms Portfolio” Write a short reflection in English answering the following questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Which topic was the most interesting or useful to you? Why? • What new knowledge or skills did you gain from these self-study tasks? • How will this information help you in your future medical/dental career? 	Write a short reflection	18 th -week	

1.8. Методы обучения: (малая подгруппа, дискуссия, презентация, тематическое исследование, проектирование)

Теоретические занятия: устный опрос, рассказывание историй, дискуссия, презентация, работа с небольшой группой, письменная работа;

1.9. Методы оценки знаний и умений студентов:

1. На уроке используются несколько форм контроля знаний. В журнал заносится средняя оценка.
2. Студенты, не набравшие проходной балл (50%) по одному из видов контроля (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или № 2), к экзамену по предмету не допускаются.
3. Итоговая оценка по предметному экзамену должна быть не менее 50 баллов (60%), которая автоматически рассчитывается на основе среднего балла текущего контроля (40%) + среднего балла рубежного контроля (20%).
4. Рубежный контроль: тестирование, устные, письменные контрольные работы проводятся на 9 и 19 неделях.

Оценка по буквенной Системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	Отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	
B	3,00	80-84%	Хорошо
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 13 из 24 стр.

D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	Неудовлетворительно

Критерий оценки теоретических занятий:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование/ устно- письменно	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Критерии оценки самостоятельной работы студента с педагогом

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных	Отлично Соответствует	- демонстрирует глубокое знание материала; -принимает активное участие в решении ситуационных

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		<p>73-11-2025</p>
<p>Силлабус</p>		<p>Стр. 14 из 24 стр.</p>

задач, разработка Эссе.	оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	задач и их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - доказывает свое решение; - отвечает на вопросы логично, грамотно и задает их.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%).	-показывает знание материала; - участвует в решении ситуационных задач и их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - доказывает свое решение; - грамотно отвечает на вопросы и ставит их. - допускает принципиальные ошибки, некоторые самостоятельно корректируют в наводящих вопросах учителя.
	Удовлетворительн о Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	- демонстрирует полное незнание материала; - мало участвует в решении ситуационных задач и их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не докажет свое решение; - не дает исчерпывающих ответов на вопросы; - допускает ошибки, которые учитель не может исправить самостоятельно, даже в наводящих вопросах.
	Неудовлетворител ь-но Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	- показывает отсутствие знаний о материале; - не участвует в решении ситуационных задач и их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не докажет свое решение; - не дает исчерпывающих ответов на вопросы; - допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных вопросов и их обсуждении. - не участвует в работе группы.

Критерии оценки рубежного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устно/письм	Отлично	Ставится в том случае, если обучающийся во время

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		<p>73-11-2025</p>
<p>Силлабус</p>		<p>Стр. 15 из 24 стр.</p>

енно	Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Критерии оценки дифференциального зачета

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устно/письменно	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	Удовлетворительно C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		<p>73-11-2025 Стр. 16 из 24 стр.</p>
<p>Силлабус</p>		

	F (0; 0-49%)	литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Результаты обучения и критерии оценивания

Наименование раздела	Наименование подраздела	Результаты обучения	Критерии оценивания
Corrective and revision course	Subunit. Grammar. Revision About yourself	1) Может составлять предложения по теме с целью самопрезентации. 2) Может описывать предметы в единственном и множественном числе.	1) Корректно использует основную информацию по теме. 2) Применяет грамматические конструкции правильно.
	Theme 1. A Letter. My Day. An Article.	1) Может описывать свой распорядок дня, используя прошедшее и настоящее время. 2) Может писать личные письма и статьи.	1) Использует грамматические времена по контексту. 2) Соблюдает структуру письменной работы (введение – основная часть – заключение).
	Theme 2. English Universities . Professional Training There is / There are	1) Может сравнивать системы образования и описывать их особенности. 2) Может составлять презентации и доносить основную мысль.	1) Приводит чёткие аргументы при сравнении информации. 2) Презентация логично структурирована, понятна и связана с темой.
	Theme 3. Progress of Chemistry Pronoun.	Лексика, связанная с химией; использование местоимений в профессиональной речи 1) Может использовать навыки говорения и аудирования для обсуждения вопросов, связанных с химией. 2) Может уместно применять новые термины и местоимения в презентациях.	1) Правильно воспроизводит основную информацию из прослушанного материала. 2) Уместно использует новые слова и местоимения в устной речи.
	Theme 4. Modern Examinations Republic of Kazakhstan	Написание и анализ текстов по теме образования 1) Может использовать необходимую лексику и грамматические структуры для написания статьи. 2) Может последовательно выражать свои мысли на основе предложенных образцов.	1) Использует соответствующие слова и выражения по теме в письменной работе. 2) Структурирует текст логично и последовательно.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		<p>73-11-2025 Стр. 17 из 24 стр.</p>
<p>Силлабус</p>		

Infection	Subunit. Blood Present Simple	<p>Медицинская лексика; употребление Present Simple в медицинском контексте</p> <p>1) Может описывать информацию, связанную с кровью, в настоящем простом времени. 2) Использует медицинскую терминологию при выполнении творческих и групповых заданий.</p>	<p>1) Корректно применяет ключевую информацию по теме. 2) Строит предложения в Present Simple и точно использует лексику.</p>
	Theme 1. At the Anatomy Examination Past Simple.	<p>Описание прошлого опыта медицинского обследования в Past Simple</p> <p>1) Может описывать прошлый опыт анатомических обследований в прошедшем времени. 2) Различает и уместно использует официальный и неофициальный стиль речи.</p>	<p>1) Строит предложения в Past Simple. 2) Применяет формальные и неформальные языковые регистры в контексте.</p>
	Theme 2. Immunity. Modal verbs. Meaning and using of modal verbs in the sentences: <i>can, may, must, ought to.</i>	<p>1) Использование различных деепричастных конструкций перед существительными и прилагательными;</p> <p>2) Использование различных деепричастий после существительных, прилагательных и глаголов по широкому кругу знакомых тем из общеобразовательной программы.</p>	<p>1) Составляет чёткий план выразительного текста;</p> <p>2) Пишет текст и проверяет его черновик.</p>
	Theme 3. A Bright Future. Prepositions.	<p>1) Использование официального и неофициального языкового регистра в беседах по широкому кругу общеобразовательных и академических тем;</p> <p>2) Применение соответствующих слов-связок.</p>	<p>Использует подходящие рубрики, шаблоны и слова-связки при написании рефлексивного эссе.</p>
	Dental service organization. Theme 4. Historical Highlights	<p>1) Применение навыков говорения и аудирования для совместного и творческого решения задач в группе;</p> <p>2) Выделение точной информации и ключевых моментов в расширенных неподдерживаемых диалогах по широкому кругу</p>	<p>1) Правильно воспроизводит услышанную информацию;</p> <p>2) Использует навыки говорения и аудирования для решения совместных и творческих заданий в группе;</p> <p>3) Имитация и адаптация</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		<p>73-11-2025 Стр. 18 из 24 стр.</p>
<p>Силлабус</p>		

		<p>общеобразовательных тем, предметной лексики и включая ограниченный диапазон синтаксиса для обсуждения незнакомых тем.</p>
Subunit. An abbreviated History of Dentistry.	<p>1) Проявляет креативность в устной речи через собственный опыт, идеи и мысли. 2) Может применять полученные знания в межпредметных связях. 3) Использует грамматические конструкции Future Simple / Continuous / Perfect и Passive Voice в устной и письменной речи.</p>	<p>1) Определяет точную информацию по теме и содержательно её описывает. 2) Применяет активную лексику и соответствующий синтаксис. 3) Правильно использует новые грамматические структуры (Future Tenses + Passive Voice). 4) Использует навыки говорения и аудирования в процессе творческой и совместной работы.</p>
Theme 1. Dental aid	<p>1) Студент может творчески выражать свои мысли, чувства и опыт. 2) Может использовать медицинскую терминологию при описании темы “Dental aid”. 3) Применяет глаголы будущего времени и пассивные конструкции в устной и письменной речи.</p>	<p>1) Четко выражает основную идею в творческом задании. 2) Уместно использует Future Simple / Continuous / Perfect и Passive Voice. 3) Корректно применяет профессиональную лексику и грамматические конструкции.</p>
Theme 2. Dental services in our country	<p>1) Может устно и письменно предоставить информацию о здравоохранении в стоматологических услугах в Казахстане. 2) Описывает качество обслуживания, достижения и проблемы. 3) Может делать сравнение на основе таблицы, диаграммы или текста.</p>	<p>1) Точно описывает систему в Казахстане. 2) Аргументированно выражает свою точку зрения. 3) Корректно использует лексику и грамматику.</p>
Theme 3. Dental services in Great Britain	<p>1) Понимает и может описать стоматологическую систему Великобритании. 2) Может сравнить различия и сходства между двумя странами. 3) Осваивает новые термины, связанные с темой.</p>	<p>1) Уместно использует термины и факты, относящиеся к теме. 2) Сравнивает системы Великобритании и Казахстана. 3) Соблюдает логическую структуру в презентации или эссе.</p>
Structure of the Teeth.	<p>Subunit. Enamel. Cementum. Pulp.</p> <p>1) Может творчески передать содержание текста, сохраняя</p>	<p>1) Переписывает текст с элементами творческой</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		<p>73-11-2025 Стр. 19 из 24 стр.</p>
<p>Силлабус</p>		

	Phrasal verbs.	авторский стиль. 2) Умеет выделять основную информацию и ключевые данные из профессионального текста.	переработки (paraphrasing). 2) Точно передаёт основную идею, уместно используя тематические термины.
	Theme 1. Teeth and Jaws. Surface of the Teeth	1) Применяет навыки чтения и аудирования для выполнения творческих и совместных заданий по тексту. 2) Составляет демонстрационные предложения, используя активную профессиональную лексику.	1) Строит точные предложения на основе прослушанного/прочитанного материала. 2) Корректно применяет предметную лексику и терминологию.
	Theme 2. Anatomy of Individual Teeth. Functions of the Teeth.	1) Понимает и передаёт информацию из расширенных диалогов и текстов по незнакомым медицинским темам. 2) Различает и использует официальный и неофициальный языковой стиль в профессиональном контексте.	1) Понимает содержание текста/диалога и определяет точную информацию. 2) В устной и письменной речи корректно применяет стиль и структуру, соответствующие теме. 3) Формулирует функциональные профессиональные предложения.
	Theme 3. The Jaws. The Tongue.	1) Применяет навыки анализа заголовков и образцов при написании обзорного эссе после просмотра видео; 2) Использует соответствующие слова-связки.	1) Изменяет и использует подходящие темы, образцы и слова-связки для написания обзорного эссе. 2) Применяет активную лексику и соответствующий синтаксис для обсуждения темы. 3) Использует косвенную речь (Reported Speech) в устной и письменной речи.
Therapeutic dentistry	Subunit. Therapeutic dentistry	1) Творчески пересказывает содержание текста, сохраняя авторский стиль. 2) Читает текст и выражает собственное мнение по профессиональной теме в устной и письменной форме. 3) Использует навыки говорения и аудирования при работе в группе.	1) Творчески пересказывает содержание темы. 2) Чётко выражает основную идею по теме в устной и письменной форме. 3) Активно участвует в командной работе при говорении и аудировании.
	Theme 1. Caries. Causes of the Caries. Effects of the Caries	1) Пишет тексты по известным профессиональным темам (эссе, абзац, короткая статья), приводя примеры и доказательства. 2)	1) Уместно использует грамматические конструкции (времена, пассив) в письменной работе. 2)

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		<p>73-11-2025</p>
<p>Силлабус</p>		<p>Стр. 20 из 24 стр.</p>

		<p>Выражает свои мысли логично, используя соответствующие грамматические времена (Present, Past, Passive).</p>	<p>Формулирует содержательные предложения, используя профессиональную лексику. 3) Чётко выражает причинно-следственные связи, соблюдая структуру текста.</p>
Theme Prevention and Treatment of Caries. Resistance		<p>1) Активно участвует в дискуссии, давая обратную связь. 2) Конструктивно отвечает на мнения других студентов и аргументирует собственную точку зрения. 3) Выполняет творческие совместные задания в группе.</p>	<p>1) Проявляет уважение к другим мнениям и отвечает с аргументацией. 2) Точно аргументирует собственную точку зрения с использованием тематических терминов. 3) Ответственно работает в команде.</p>
Theme 3. Filling .Control of Saliva Sequence of tenses.		<p>1) Определяет основную идею текста и творчески её пересказывает. 2) Распознаёт пассивные формы в тексте и объясняет их функцию в контексте.</p>	<p>1) Пересказывает содержание текста своими словами. 2) Уместно использует пассивные конструкции в речевых ситуациях. 3) Анализирует различные точки зрения в диалоге с исследовательской целью.</p>
Orthodontics. Theme 4. Gold Inlays. Crowns. Instrument.		<p>1) Применяет официальный и неофициальный языковой стиль в профессиональном общении. 2) Соблюдает структуру письменных работ и использует связующие слова.</p>	<p>1) Соотносит стиль и содержание при написании поста или краткого эссе. 2) Точно использует лексические и грамматические элементы.</p>
Subunit. Prosthetics		<p>1) Определяет необходимую информацию с помощью техники быстрого чтения (skimming). 2) Устно и письменно аргументирует своё мнение по теме.</p>	<p>1) Быстро находит основную информацию в тексте. 2) Демонстрирует навыки поиска и использования информации. 3) Ясно выражает своё мнение в презентации или письменной работе.</p>
Theme 1. Oral hygiene		<p>1) Понимает мнения разных говорящих, сравнивает и анализирует их. 2) Применяет навыки чтения и аудирования при выполнении командных</p>	<p>1) Передаёт содержание текста через творческую переработку. 2) Описывает авторский стиль и художественные средства</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		<p>73-11-2025</p>
<p>Силлабус</p>		<p>Стр. 21 из 24 стр.</p>

	творческих заданий.	(время, пространство) в тексте.
Theme Preventive dentistry	2. 1) Уместно использует простые грамматические времена (Present/Past, Active/Passive) в разговоре. 2) Формулирует гипотезы и обсуждает их в группе.	1) Чётко выражает свои мысли с использованием правильных времён. 2) Описывает личный опыт и высказывает гипотезу. 3) Активно участвует в обсуждении.
Theme Orthodontic treatment	3. 1) Применяет официальный и неофициальный стиль в диалогах на общие и академические темы. 2) Соблюдает логичность текста с помощью слов-связок.	1) Объясняет значение в расширенных текстах, исходя из контекста. 2) Адаптирует стиль и языковые структуры в соответствии с контекстом.
At a private Dental Surgery		
Subunit. At the Dentists. Prepositions	1) Анализирует художественное пространство и время в произведении. 2) Находит и языковые образы в тексте и видеоматериалах. 2) Понимает выразительные языковые цель автора при использовании выразительных языковых средств.	1) Определяет элементы, описывающие художественное пространство и время в произведении. 2) Находит экспрессивные средства и выразительные языковые конструкции. 3) Анализирует языковые и художественные приёмы автора, обосновывает их назначение.
Theme 1 Health care.	1) Чётко выражает своё мнение о системе здравоохранения в устной и письменной форме. 2) Проводит исследование информации и представляет её в форме презентации.	1) Выделяет основную информацию с помощью стратегии чтения по диагонали (skimming). 2) Находит и корректно использует необходимую информацию при исследовании и подготовке презентации.
Theme 2 Pulpitis, Caries and Civilization Treatment, Removal of Blood.	1) Различает и уместно использует официальный и неофициальный стиль речи при общении на профессиональные темы. 2) Определяет актуальные вопросы по теме и высказывает мнение с использованием профессиональной терминологии.	1) Чётко определяет ключевые проблемные вопросы по теме. 2) Эффективно использует активную лексику и синтаксис в диалогах и письменных работах.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		<p>73-11-2025</p>
<p>Силлабус</p>		<p>Стр. 22 из 24 стр.</p>

Theme 3. Grammar. Revision	1) Применяет освоенные лексические и грамматические структуры курса в конкретном контексте. 2) Оценивает собственную траекторию развития и пишет рефлексивное эссе. 3) Делает презентацию с использованием предметной и профессиональной терминологии.	1) Корректно использует ключевые грамматические структуры курса (времена, пассивный залог, модальные глаголы и др.) в текстах и заданиях. 2) В рефлексивном эссе чётко описывает достижения и трудности, возникшие в процессе обучения. 3) В презентации эффективно применяет предметную лексику и речевые конструкции, соблюдает логичную структуру и точность изложения..

1.10. Материально-техническое оснащение

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации

1.10.1. Основные литературы:

Рекомендуемые учебные источники для обучения

Основные:

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 336 с.
3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.
4. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті. - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет
5. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).
6. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 1 part : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 232 p.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин Силлабус</p>		<p>73-11-2025 Стр. 23 из 24 стр.</p>

7. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 2 part : textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 300 p.
8. Berzegova, L. U. Professinal english in medicine. 3 part [: textbook - Almaty : "Evero" , 2017. - 268 p.

Дополнительные:

1. Кабуш, Т. Ю. "Мейірбике ісі" мамандық студенттеріне арналған кәсіби - бағытталған ағылшын тілінен оқу - әдістемелік құрал: оқу-әдістемелік құрал / Т Алматы : Эверо, 2016. - 140 б. р.
2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет.
3. Англо- русский медицинский словарь . словарь / под ред. И. Ю. Марковиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с.

Электронные ресурсы:

1. Английский язык [Электронный ресурс] = English in Dentistry : учебник / Л. Ю. Берзегова ; под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е из., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 360 с эл. опт. диск (CD-ROM) : ил.
2. Саниязова, Ж.Г., Торгаева, Р.К.Профессионально-ориентированный иностранный язык для неязыковых специальностей: Учебное пособие. - Усть-Каменогорск: Издательство ВКГУ им. С. Аманжолова, 2014. - 69с. <http://rmebrk.kz/book/1161498>
3. Грамматика английского языка. Учебное пособие
4. Нупилова А.Б., Ким И.С. , 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2344>
5. Камянова, Т.Г.English Grammar. Грамматика английского языка. Теория и практика. Ч. 1:Теоретическая грамматика. - М.: Эксмо, 2017. - 768р. <http://rmebrk.kz/book/1167160>
6. Зверховская, Е.В., Косиченко, Е.Ф.
7. Грамматика английского языка. Теория. Практика: Учебное пособие. - 2-е изд. - СПб.: БХВ-Петербург, 2014. - 304с <http://rmebrk.kz/book/1164071>
8. Какжанова, Ф.А.Практический курс английского языка: Учебник. - Алматы: Издательство Бастау, 2011. - 448с.<http://rmebrk.kz/book/1034218>
9. Насимуллина А.Б., Полянина О.Г.Английский язык для дипломатов (для студентов специальности«Международные отношения»): учебное пособие / Караганда: ТОО «Medet Group», 2020. – 124 стр.<https://www.aknurpress.kz/reader/web/2446>
11. С 25 Сатбаева А.А., Сагантаева С.Х. Английский язык для
12. фармацевтов. – Алматы: «Эверо», 2020. – 296с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/375/
13. Лебединцев, С. В. Коммуникативная грамматика английского глагола : учебное пособие по английскому языку для обучающихся всех направлений подготовки, всех форм обучения / С. В. Лебединцев, В. А. Густов, И. В. Граборская. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 184 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/135103>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин Силлабус</p>		<p>73-11-2025 Стр. 24 из 24 стр.</p>

14. Лебединцев, С. В. Коммуникативная грамматика английского глагола : учебное пособие по английскому языку для обучающихся всех направлений подготовки, всех форм обучения / С. В. Лебединцев, В. А. Густов, И. В. Граборская. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 184 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/135103>